

IDENTITA' E MISSION DELLA SCUOLA

CHI SIAMO?

La nostra è una scuola dell'infanzia paritaria, di ispirazione cristiana e federata Fism.

Che cosa significa?

SCUOLA DELL'INFANZIA

“La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.....

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza”. (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia – 2012)

SCUOLA PARITARIA

La scuola paritaria è una scuola non statale che risponde ai criteri ed agli standard definiti dal Ministero della P.I. con la legge n°. 62 del 2000.

La scuola paritaria svolge un servizio pubblico, improntato ai principi costituzionali. E' aperta a tutti coloro che ne accettano il Progetto Educativo, senza discriminazione alcuna, garantisce a tutti i bambini una effettiva uguaglianza delle opportunità educative e così facendo contribuisce alla rimozione “degli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del paese “ (Art. 3 della Costituzione).

Garantisce una struttura conforme alle vigenti norme di sicurezza ed assicura personale docente fornito di titolo di abilitazione.

SCUOLA DI ISPIRAZIONE CRISTIANA

La scuola di ispirazione cristiana ha fra le sue finalità la promozione di un quadro valoriale tipico della cultura cristiano-cattolica. Il suo modello pedagogico si rifà agli insegnamenti di Gesù Cristo, cercando di unire la dimensione dei valori tipicamente umani legati alla verità, alla giustizia, all'amore universale ed alla libertà agli insegnamenti del Vangelo.

In questo quadro educativo è messa al centro la persona umana con la sua dignità: una persona desiderosa di relazioni, aperta al trascendente e contrassegnata dalla libertà.

Dal documento della CEI “Educare alla vita buona del Vangelo” del 2010:

“Un'autentica educazione deve essere in grado di parlare al bisogno di significato e di felicità delle persone. Il messaggio cristiano pone l'accento sulla forza e sulla pienezza di gioia donate dalla fede, che sono infinitamente più grandi di ogni desiderio e attesa umani. Il compito dell'educatore cristiano è diffondere la buona notizia che il Vangelo può trasformare il cuore dell'uomo, restituendogli ragioni di vita e di speranza.

Siamo nel mondo con la consapevolezza di essere portatori di una visione della persona che, esaltandone la verità, la bontà e la bellezza è davvero alternativa al sentire comune”.

Tutto ciò si concretizza in una:

- **attenzione particolare all’insegnamento della religione cattolica**: si favorisce nei bambini l’incontro con Dio Padre e Creatore, con Gesù, accostato attraverso i racconti del Vangelo, con la Chiesa, rappresentata dal sacerdote, dai religiosi, dalla comunità ecclesiale di appartenenza. Si favorisce inoltre la preghiera, intesa come colloquio personale con Dio, con Gesù, con Maria.
- **attenzione alla dimensione morale dell’educazione**: si pongono al primo posto i valori della vita, dell’accoglienza, della condivisione, della solidarietà, della pace, valorizzando gli atteggiamenti ed i comportamenti concreti che a tali valori si riferiscono e facendo riferimento al comportamento di Gesù o ad altri modelli di vita cristiana (es. i santi)
- **attenzione al problema del senso**: l’origine della vita, l’al di là, il bene e il male; a queste domande che il bambino pone si offrono risposte che si rifanno direttamente al Vangelo.
- **attenzione particolare ai bambini svantaggiati e/o diversamente abili**, con la predisposizione di servizi mirati a soddisfare le loro esigenze: le diversità sono considerate una ricchezza per promuovere e valorizzare l’identità personale e culturale di ciascun bambino
- **impegno nel realizzare un ambiente di vita scolastico caratterizzato dalla capacità di collaborare e lavorare insieme**, senza rivalità e contrapposizioni personali, nella libertà di esprimere critiche e proposte, dal rispetto dei bisogni dei bambini e dei criteri di giustizia.
- consapevolezza che **la cultura** che si trasmette e si elabora con i bambini non è “mezzo di potenza e di dominio, ma **capacità di comunione e di ascolto** degli uomini, degli avvenimenti e delle cose (*La Scuola Cattolica, oggi, in Italia – 1983*)

SCUOLA FEDERATA FISM

La nostra scuola aderisce alla Fism, la Federazione Italiana delle Scuole Materne di ispirazione cattolica. L’identità di una scuola dell’infanzia appartenente alla Fism viene definita dalla presenza in essa di alcuni requisiti essenziali (delineati nel documento *“Scuole dell’Infanzia Fism, appartenenza e promozione”* approvato all’unanimità dal Consiglio nazionale Fism del 25/26 giugno 2004):

- la connotazione ecclesiale
- la proposta educativa radicata su valori e contenuti cristiani
- la pratica della carità e della giustizia nei rapporti interpersonali
- uno spiccato carattere sociale e civile, allo scopo di offrire un servizio alla comunità con particolare attenzione ai più poveri, ai più emarginati dei suoi componenti

La Fism promuove la formazione continua del personale di coordinamento, dei docenti e del personale ausiliario e la nostra scuola partecipa a tali iniziative. Essa inoltre è inclusa nella rete di scuole che costituiscono il “Coordinamento pedagogico-didattico”, presieduto da un Coordinatore scelto dalla stessa Fism: si tratta di un gruppo, formato da tutte le docenti, atto a promuovere attività di aggiornamento, di confronto, di formazione in servizio. La Coordinatrice partecipa inoltre alla Consulta di rete, costituita dai coordinatori delle scuole della rete.

La Fism fornisce anche i necessari supporti di carattere tecnico-amministrativo, che ci aiutano nel mantenere i requisiti previsti dalla normativa vigente per le scuole paritarie.

