

LE RELAZIONI:

➤ CON LE FAMIGLIE

“E’ dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli...” (Art. 30 della Costituzione)

“Le famiglie sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini. Nella diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, esse sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise. L’ingresso dei bambini nella scuola dell’infanzia è una grande occasione per prendere più chiaramente coscienza delle responsabilità genitoriali. Mamme e papà (ma anche i nonni, gli zii, i fratelli e le sorelle) sono stimolati a partecipare alla vita della scuola, condividendone finalità e contenuti, strategie educative e modalità concrete per aiutare i piccoli a crescere e imparare, a diventare più “forti” per un futuro che non è facile da prevedere e da decifrare”. (Indicazioni nazionali 2012)

Su questi due capisaldi si fonda il principio della corresponsabilità educativa delle famiglie che, nella nostra scuola, sono chiamate a collaborare attivamente, in primo luogo nella gestione stessa della scuola, attraverso la partecipazione al **COMITATO DI GESTIONE** ed agli

ORGANI COLLEGIALI:

- L’ ASSEMBLEA GENERALE: tutti i genitori della scuola
- L’ ASSEMBLEA DI SEZIONE: tutti i genitori della sezione
- IL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE: un genitore per sezione

I Genitori inoltre collaborano :

- alla pulizia e cura del giardino e dell’orto didattico (affiancati anche dai nonni)
- nei piccoli lavori di manutenzione o di miglioramento dell’edificio
- all’organizzazione delle feste

Affinchè la corresponsabilità educativa si concretizzi nella coerenza degli stili educativi (famiglia-insegnanti), i genitori sono invitati a partecipare regolarmente (almeno due volte all’anno o comunque qualora se ne ravvisi la necessità) ai **COLLOQUI PERSONALI** con le **INSEGNANTI**.

Per aiutare e supportare i genitori nel loro difficile compito educativo, a partire dall’a.s. 2015/16 la scuola ha attivato :

- **SPORTELLLO DI CONSULENZA LOGOPEDICA**

- SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

Entrambi con cadenza bimensile sono tenuti da professioniste esperte, con adeguati ed inerenti titoli di studio.

La scuola organizza inoltre due serate formative, rivolte a tutta la comunità, solitamente in autunno e primavera.

➤ CON IL TERRITORIO

- **BIBLIOTECA COMUNALE**: ogni anno, su nostra richiesta, contribuisce alla realizzazione di un progetto di Letture Animate, per suscitare nei bambini l'interesse ed il piacere della lettura.
- **CENTRO GIOVANILE "DON LUIGI PEDROLLO"**: preziosa è la collaborazione con i volontari del Centro Giovanile Parrocchiale che, in occasione della Festa del Bambino, non solo ci mettono a disposizione le loro strutture, ma ci supportano con il loro lavoro (ad esempio nella preparazione della cena con le famiglie), in modo totalmente gratuito.
- **ULSS 9**: la nostra scuola è frequentata da due bambini diversamente abili, per i quali il Servizio di Integrazione Scolastica ha disposto la presenza di un operatore addetto all'assistenza. Positiva è sempre stata ed è tuttora la collaborazione con tale ente.