

ORGANIZZAZIONE, RISORSE E GESTIONE

GLI SPAZI

L'organizzazione degli spazi è momento pedagogico. Gli spazi si presentano accoglienti e ben organizzati, governati da regole chiare che tutelano la sicurezza degli alunni e danno punti di riferimento, belli perché non impersonali, da rispettare e conservare con ordine, invitanti per fare esperienze di apprendimento. Sono organizzati in modo da favorirne la fruizione autonoma da parte dei bambini, sollecitati a "fare da sé" nella scelta dei giochi e nell'uso dei materiali.

La scuola si estende su due piani ed è così strutturata:

- un **salone** per le attività ludiche e per l'accoglienza, nel quale sono presenti: l'angolo dei travestimenti, l'angolo casetta, l'angolo delle costruzioni e dei giochi con la farina, l'angolo morbido, la biblioteca, gli spogliatoi per i bambini;



- **cinque aule** (tre al pianterreno, due al primo piano), che offrono la possibilità di disporre di angoli per attività specifiche: pittura, manipolazione, lettura, ricerca e sperimentazione, gioco drammatico e di ruolo;

- una **sala** da **pranzo**;



- una **sala per il riposo**;
- un **ufficio-archivio**;
- una **sala per il personale**, contenente i sussidi didattici ed audiovisivi;
- **servizi igienici per i bambini** (uno al pianterreno, uno al primo piano);
- **servizi igienici e spogliatoio per il personale**;
- una **dispensa**;
- una **cucina**, nella quale vengono preparati i pasti secondo le indicazioni forniteci dall' Ulls competente. Grazie ad un contributo della Fondazione Cariverona, nell'estate del 2017 la abbiamo completamente rinnovata con l'acquisto di nuovi mobili in acciaio.
- lo spazio esterno è costituito da un grande **giardino**, attrezzato con vari giochi,



completamente rinnovati nel novembre 2015 grazie ai contributi della Fondazione Cariverona, delle famiglie, di alcune ditte.

- sul retro c'è **l'orto didattico**, nel quale i bambini seminano, piantano e raccolgono frutta e verdura

LA GIORNATA SCOLASTICA

La strutturazione della giornata scolastica è pensata per dare al bambino punti di riferimento

sicuri e costanti, salvaguardare il suo benessere psico-fisico, proporre un armonico alternarsi di attività che richiedono una diversa intensità di impegno: attività libere e strutturate che permettono di fare e riflettere.



7.30 – 7.45: entrata anticipata su richiesta

7.45 – 9.00: accoglienza dei bambini, che possono giocare liberamente in salone e nelle aule

9.00 – 9.30 tutti insieme nell'angolo dell'accoglienza per canti mimati, giochi organizzati, preghiera; suddivisi per sezione i bambini si recano gradualmente in bagno

9.30: dopo la merenda i bambini iniziano le proprie attività didattiche in sezione, intersezione o per gruppi omogenei.

11.30 – 12.15 : pranzo

12.15 - 13.00 : i bambini giocano in salone, in sezione o in giardino.

13.00 – 13.45 : dopo avere riordinato ed essere stati in bagno i bambini piccoli e medi si preparano al riposo pomeridiano

13.45 - 15.15 : riposo per i piccoli e medi; i bambini grandi, suddivisi in due gruppi, svolgono attività didattiche

15.45 – 16.00 : uscita

16.00 – 17.00 : tempo prolungato per i genitori che ne facciano richiesta

LE SEZIONI

La nostra scuola ha scelto di organizzare la propria offerta formativa attraverso la suddivisione dei bambini in **sezioni eterogenee**, sia per ottimizzare l'utilizzo di spazi, tempi e personale, sia perché il collegio docenti e la gestione condividono l'idea che l'interazione tra bambini di diverse età favorisca la maturazione e lo sviluppo di competenze molteplici.



Ogni fascia d'età può comunque contare su progetti specifici di approfondimento delle tematiche che consentono il raggiungimento di obiettivi strettamente legati alle tappe evolutive e cognitive dei 3,4,5 anni.

SEZIONE	5 ANNI	4 ANNI	3 ANNI	TOT.



Azzurra	6	8	6	20
Gialla	5	6	8	19
Verde	7	8	6	21
Arancione	7	9	5	21
	25	31	25	81

LE RISORSE UMANE

Nella nostra scuola operano:

- la coordinatrice, con insegnamento (gruppo dei grandi nel pomeriggio)
- quattro insegnanti di sezione
- un'insegnante di sostegno
- un'operatrice addetta all'assistenza
- una cuoca
- due ausiliarie
- una segretaria

Possiamo inoltre contare sull'apporto di alcuni volontari per la cura dell'orto didattico e per accompagnare i bambini sullo scuolabus.

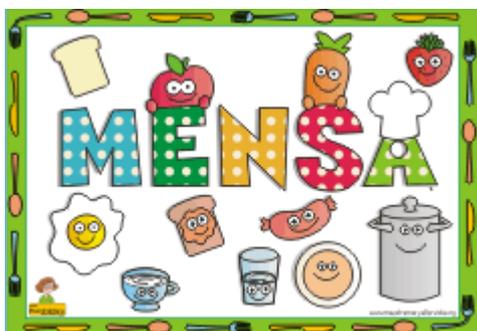
IL TRASPORTO

Il trasporto dei bambini è **garantito dal Comune**, che mette a disposizione un pulmino, acquistato nuovo nel settembre 2008 . I bambini sono sempre accompagnati da una persona volontaria che se ne prende cura sia all'andata che al ritorno a casa.

LA MENSA

E' presente un servizio di cucina interno alla scuola. Il menù è stato realizzato in collaborazione con il Servizio Igiene, Alimenti e Nutrizione dell'ULSS 9 di Verona e da esso approvato nel 2018.

Il personale è a disposizione nell'assicurare **un'alimentazione specifica ai bambini con patologie o con particolari esigenze di carattere religioso o etico.**



LA TIPOLOGIA GESTIONALE E LE RISORE FINANZIARIE

La scuola è gestita da un **Comitato di Gestione** eletto ogni tre anni dai genitori riuniti nell'Assemblea Generale.

L'economia della nostra scuola si basa sulla **retta mensile**, sull'**iscrizione annuale** di ciascun bambino, su un contributo da parte della **Regione Veneto**, su un contributo annuale dell'**Amministrazione comunale**, in base ad una Convenzione rinnovata nel 2016.

Quest'ultima è la conseguenza dello spirito di collaborazione tra le due strutture. In seguito alla raggiunta parità, ci perviene anche un contributo dallo **Stato**.

