

1. I NOSTRI PROGETTI

a) Progetti fondativi che permangono ogni anno, con opportune variazioni

- **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Il progetto dedicato all'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna infatti per i bambini il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia, con implicazioni emotive tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un'attenzione ed un'accoglienza adeguate.

Diventa indispensabile quindi in questo periodo progettare itinerari di conoscenza dell'ambiente, delle persone, delle attività e organizzare i tempi e le modalità operative, tenendo conto il più possibile delle loro necessità.

Ecco perché la fase dell'accoglienza deve essere diversificata, in base all'età dei bambini. Per questo noi docenti, già da alcuni anni, abbiamo scelto di dedicare i primi due, tre giorni di scuola esclusivamente ai bambini medi e grandi così da permettere loro di riprendere i contatti con l'ambiente, con i compagni e con le insegnanti.

Successivamente iniziamo ad accogliere i bambini di tre anni, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", evitando passaggi traumatici e curando in modo particolare il rapporto con le famiglie.

Già nel mese di giugno i nuovi iscritti, accompagnati dai genitori o da altri adulti di riferimento, possono venire a scuola due mattine: la esplorano, giocano, interagiscono con gli altri bambini più grandi, stabiliscono una prima relazione con le insegnanti....



Sempre a giugno avviene un incontro serale con i genitori, per illustrare il progetto educativo ed il regolamento della scuola e rispondere a tutte le domande, le perplessità, le esigenze delle famiglie.

A settembre se ne svolge un altro con la psicologa che collabora con noi, per trattare il tema dell'ingresso e dell'accoglienza alla scuola dell'infanzia.

Prima dell'inizio del nuovo anno scolastico le insegnanti incontrano individualmente i genitori per parlare di ogni bambino ed iniziare così a conoscerlo meglio.

Il primo giorno di scuola, solamente due ore al mattino, i bambini di tre anni rimangono con i genitori: insieme fanno merenda, giocano, esplorano gli ambienti, svolgono alcune divertenti attività. Dal secondo giorno rimangono da soli, ma solamente fino all'ora di pranzo (per la prima settimana); la seconda settimana iniziano a pranzare e la terza a riposare. Naturalmente questi ritmi standard possono essere modificati in base ai bisogni ed alle capacità dei bambini.

Quest'anno, essendo il nostro progetto principale legato all'ambiente naturale, ad accompagnare i bambini nei primi giorni di scuola saranno personaggi e giochi ad esso collegati (animali, alberi, fiori).

Tempo di svolgimento: settembre ed ottobre

Soggetti coinvolti: tutti i bambini, i genitori dei bambini nuovi iscritti, le insegnanti, il personale ausiliario

• **PROGETTO CONTINUITA' CON IL NIDO INTEGRATO "PRIMI PASSI" DI VERONELLA**

Questo progetto si pone come obiettivo quello di facilitare il più possibile il passaggio dei bambini dell'ultimo anno del nido alla scuola dell'infanzia. Mediante le attività di routine, il gioco libero, l'ascolto di una storia, alcune semplici attività pittoriche e costruttive i bambini del nido imparano a conoscere il nuovo ambiente della scuola dell'infanzia, le nuove insegnanti, i nuovi amici, avvertendo come positivo il passaggio che vivranno dopo qualche mese.

Il progetto viene ideato e sviluppato dalle educatrici e da alcune insegnanti della scuola dell'infanzia. Si articola in tre mattinate (una a settimana, nel mese di maggio), durante le quali i bambini del nido si recano alla scuola dell'infanzia, dove trovano ad attenderli la loro educatrice e, con i loro amici più grandi, sono coinvolti in tutte le attività, da quelle di routine a quelle strutturate e pensate per ogni incontro.

Tracce del loro passaggio (solitamente dei cartelloni) rimangono a scuola, pronte per essere ritrovate a settembre.

Il progetto viene realizzato solamente in presenza di un numero congruo di bambini.

Tempo di svolgimento: maggio

Soggetti coinvolti: bambini del nido con le loro educatrici, bambini di 5 anni con un'insegnante

• **PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA "ANNA FRANK" DI SAN GREGORIO**

All'inizio di ogni anno scolastico presso l'Istituto Comprensivo di Veronella e Zimella si riunisce la Commissione Continuità, alla quale partecipano anche due nostre docenti, per progettare alcune attività di raccordo tra gli alunni di prima ed i bambini di 5 anni. Il progetto consta solitamente di tre/quattro incontri, che si svolgono sia presso la nostra scuola che quella primaria, nei mesi primaverili, durante i quali i bambini grandi della scuola dell'infanzia hanno l'opportunità di conoscere la scuola primaria e le loro future insegnanti, nonché di rapportarsi con gli altri alunni. Solitamente a fare da filo conduttore è un libro.

Tempo di svolgimento: quattro incontri in primavera

Soggetti coinvolti: bambini di 5 anni con le insegnanti delle attività pomeridiane, bambini di prima della scuola primaria con alcune loro insegnanti

- **PROGETTO ORTO DIDATTICO “IL GIARDINO DEGLI OLMI”**

Il progetto dell'orto didattico è nato nel 2009 grazie all'idea di un nostro compaesano, giardiniere e florovivaista, ed alla collaborazione di alcuni genitori che, con impegno e molto lavoro, hanno trasformato il cortile posteriore in, appunto, orto didattico. Nell'orto i bambini, in stretto contatto con la natura, vengono stimolati ad usare i propri sensi ed a sviluppare abilità diverse, quali l'esplorazione, la manipolazione, l'osservazione.

I bambini hanno a disposizione delle aiuole per poter coltivare verdura, frutta e piante aromatiche, curarle e seguirne le varie fasi della crescita, fino alla raccolta ed alla consumazione (che avviene a scuola durante il pranzo). Mediante l'esperienza diretta essi possono così comprendere i ritmi e le manifestazioni della natura, imparando anche ad amarla, curarla e rispettarla. Da qualche anno siamo aiutati da una coppia di nonni che periodicamente vengono a pulire e sistemare l'orto, pur non avendo più i loro nipoti nella nostra scuola.

Tempo di svolgimento: l'intero anno scolastico

Soggetti coinvolti: tutti i bambini, le insegnanti, il personale ausiliario, i nonni volontari

PROGETTO “PICCOLA FATTORIA A SCUOLA”

Anche in un paese di campagna come il nostro i bambini non hanno sempre la consapevolezza dell'origine dei vari prodotti alimentari e dell'importanza che, in questo caso, rivestono gli animali, così come non hanno più esperienza diretta degli animali stessi (eccetto forse cani e gatti).

Il nostro scopo è quello di creare nei bambini la consapevolezza dell'animale come essere vivente, da rispettare e da curare, anche se destinato alle nostre esigenze alimentari. Per rispettare gli animali è necessario conoscerli ed ecco quindi la possibilità che noi diamo ai bambini di scoprire il ciclo di vita di alcuni pulcini (dall'uovo posto nell'incubatrice, alla schiusa, alla crescita dei piccoli polli che, dopo circa tre settimane, vengono affidati alle famiglie che ne fanno richiesta).

Gli animali produttori delle uova sono controllati per i più comuni patogeni da personale medico veterinario, per eliminare qualunque rischio, seppur remoto.

Tempo di svolgimento: maggio

Soggetti coinvolti: tutti i bambini, le insegnanti, un papà, un veterinario

b) Progetti didattici per l'anno scolastico 2019/20

• **PROGETTO: PICCOLI CITTADINI ECOLOGICI**

Questo progetto rappresenta la conclusione naturale dei progetti sviluppati negli ultimi quattro anni, dedicati agli elementi naturali (terra, fuoco, aria ed acqua) che vengono “ri-esplorati” in concomitanza con le quattro stagioni. Il valore aggiunto è dato dall'educazione ambientale, mai così pressante come in questa fase storica, in cui le condizioni umane ed ecologiche, sia locali che globali, richiamano tutti ad un forte senso di responsabilità e di sobrietà. La scuola, anche quella dell'infanzia, può rivestire un ruolo fondamentale nell'educare alle “buone pratiche” per uno sviluppo sostenibile, concorrendo alla formazione di futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità di salvaguardarlo.

L'educazione ambientale diventa così il tema portante e trasversale ai cinque campi di esperienza, toccando tutti gli ambiti dell'agire e della conoscenza che il bambino gradualmente sviluppa.

La nostra scuola si pone come obiettivo anche la collaborazione con gli enti territoriali (amministrazione comunale, associazioni ambientaliste) per la partecipazione ad iniziative “ecologiste”, sempre naturalmente coinvolgendo le famiglie con il loro primario ruolo educativo.

Durante l'anno scolastico si porrà attenzione anche alla dimensione religiosa dell'educazione, sottolineando come il mondo, con tutte le sue creature, sia un grande dono di Dio Padre e che, come tale, debba essere rispettato e salvaguardato.

Unità di Apprendimento

1. Accogliamoci giocando
2. Il signor Autunno e la signora Terra
3. Un Inverno di fuoco
4. Aria di Primavera
5. Un'Estate al mare

Tempo di svolgimento: l'intero anno scolastico

Soggetti coinvolti: tutti i bambini, le insegnanti, il personale ausiliario, l'Amministrazione comunale, l'associazione “Cittadini per l'ambiente”, altre associazioni od enti ambientaliste.

- **PROGETTO IRC : UNA STORIA SPECIALE**

La scuola dell'infanzia rappresenta, per la maggior parte dei bambini, il primo contesto extra-familiare in cui venire a contatto con la società, il luogo privilegiato per compiere i primi passi di una crescita equilibrata. In questa condizione di confronto sereno ed educativo con il mondo esterno si inserisce anche l'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC), che si propone di educare con cura attraverso attività che si fanno carico della persona, nel nostro caso dei bambini, nella loro interezza.

L'obiettivo è far emergere la realtà dell'altro fino alla più alta consapevolezza di sé e del proprio potenziale di sviluppo.

L'IRC *“educa ad un peculiare sguardo sulla realtà”*, abilita ad avere lo sguardo di Dio che *“vide che tutto quel che aveva fatto era davvero molto bello”*.

La religione, come disciplina che guida a fare discernimento, aiuta a sviluppare la capacità di leggere i segni dei tempi ascoltando le cose che accadono, il sentire della gente, il messaggio di Dio che si fa uomo e che si presenta con la debolezza e la fragilità di un bambino bisognoso di cure e protezione. Il cristiano è chiamato a migliorare il mondo e a collaborare con l'opera del Creatore solo facendosi bambino, tralasciando pertanto la ricerca di soluzioni di potere o di forza.

Questo aspetto è importante per aiutare i bambini a scoprire il senso delle cose, a guardare al di là delle apparenze, alla scoperta di quell'essenziale *“invisibile agli occhi”*.

L'IRC è la disciplina scolastica che conduce ad acquisire la competenza del *“vedere”* la realtà e del riconoscere i sapori e i gusti che rendono buona la vita umana.

Partendo da questa premessa il percorso didattico che segue è ricco di stimoli coinvolgenti per i bambini sotto tutti gli aspetti: emozionale, cognitivo, grafico-pittorico, linguistico, creativo e di coordinazione oculo-manuale, tenendo in considerazione i campi di esperienza previsti dalle *“Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia”*, integrandoli con specifici traguardi relativi all'IRC (DPR2010).

Unità di Apprendimento

1. Gesù al centro del presepe
2. Gesù, bambino come noi
3. Gesù, un maestro speciale
4. Facciamo festa a Gesù risorto

Tempo di svolgimento: l'intero anno scolastico

Soggetti coinvolti: tutti i bambini, le insegnanti, i sacerdoti.

- **PROGETTO “DIVENTO GRANDE”**

Soggetti coinvolti:

- Prof.ssa Claudia Aldegheri, laureata in canto lirico e vocale, specializzata in musicoterapia
- Bambini medi, suddivisi in due sottogruppi (10 incontri per ogni gruppo)

Tempo di svolgimento: febbraio, marzo ed aprile

- **PROGETTO DI PROPEDEUTICA MUSICALE “LA FAVOLA IN MUSICA”**

La favola con il suo linguaggio essenziale e la sua capacità di mettere in moto la fantasia sa “parlare” ai bambini, agendo sulla loro sfera emotiva e divenendo così un importante strumento di crescita. Essa non è solo narrazione, ma un evento in cui entrano elementi vocali, gestuali, mimici in accordo con la capacità di recepire propria dei bambini. Quando alla favola viene aggiunta la musica, l’evento viene comunicato in maniera amplificata: i suoni aggiungono tutta una serie di sensazioni misteriose ed impalpabili, capaci di risvegliare magicamente emozioni e stati d’animo, che la sola storia sarebbe in grado di suscitare solo in parte.

Favola e Musica si attraggono, entrambe permettendo una lettura nei due sensi: orizzontale, in superficie (l’aspetto temporale della storia, la trama, l’aspetto melodico dello scorrere dei suoni, la melodia) ed in verticale, la profondità (l’intreccio della favola con le digressioni, i commenti e l’aspetto armonico della musica con la sua valenza simbolica).

Soggetti coinvolti:

- Prof.ssa Claudia Aldegheri, laureata in canto lirico e vocale, specializzata in musicoterapia
- Bambini grandi, suddivisi in due sottogruppi (10 incontri per ogni gruppo)

Tempo di svolgimento: ottobre, novembre, dicembre

- **PROGETTO “PRIMI PASSI NELL’INGLESE”**

Ai bambini dell’ultimo anno viene proposto un percorso in lingua inglese, nel quale la lingua straniera non è intesa come un insegnamento precoce, ma un’opportunità per sensibilizzare i bambini ad un codice linguistico diverso da quello materno e, più in generale, ad una cultura “altra”.

Piano delle attività:

- Hello, i’m Teddy
- Teddy have a friend: hello, i’m Tarty
- Let’s play with Teddy and Tarty

Soggetti coinvolti: i bambini di 5 anni ed un’insegnante.

Tempo di svolgimento: l’intero anno scolastico, nel pomeriggio

- **CORSO DI NUOTO PER BAMBINI GRANDI**

Il corso consta di 10 incontri e si svolge tra aprile e giugno. E' facoltativo ed i bambini che non vi partecipano rimangono a scuola a svolgere altre attività.

- **USCITE DIDATTICHE**

In base ai progetti didattici, vengono proposte ai bambini una o più uscite didattiche nel territorio. Per l'a.s. 2019/20 abbiamo previsto le seguenti uscite:

- Al Parco del Menago di Bovolone (tutti i bambini)
- Frantoio "Salvagno" di Nesente Valpantena (bambini grandi)
- Museo del Muse a Trento in giugno per i bambini grandi
- "Grotta di Lourdes" a Zimella per tutti i bambini

Inoltre sono previste, come ogni anno, passeggiate per le vie del paese per osservare e scoprire i mutamenti stagionali.

In corso d'anno potrebbero realizzarsi altre uscite didattiche..

- **USCITA A TEATRO**

Ogni anno i bambini medi e grandi si recano al teatro Ferrini di Cologna Veneta per assistere ad uno spettacolo; per l'a.s. 2019/20 l'uscita si terrà il 25 marzo per lo spettacolo "Pippi alla ricerca del tesoro" (a cura della compagnia "Tipi da Teatro")

- **PROGETTO "LETTURE ANIMATE": IL MONDO DENTRO A UN LIBRO**

L'Associazione culturale "La tela di Leo" organizza dei laboratori di lettura animata e gioco-musica per stimolare nei bambini l'interesse, la curiosità, il desiderio nei confronti dei libri e della lettura; nonché per creare occasione di riflessione su valori quali l'amicizia, il rispetto, la collaborazione, la fiducia, che li aiutino a sviluppare dei comportamenti adeguati.

Soggetti coinvolti: i bambini di quattro e cinque anni (divisi in gruppi omogenei), le insegnanti, gli animatori dell'associazione culturale "La tela di Leo" di Legnago.

Tempo di svolgimento: aprile e maggio

d) Progetti extracurricolari

- **GITA CON LE FAMIGLIE**

In primavera i bambini con i genitori sono invitati a partecipare alla gita (un'intera giornata infrasettimanale) da decidersi a cura del Consiglio d'Intersezione.

- **FESTA DEL BAMBINO**

Il quarto sabato del mese di maggio si tiene la “Festa del Bambino”, ideata ed organizzata con l’apporto dei genitori. Nel pomeriggio i bambini, suddivisi in piccole squadre, hanno la possibilità di accedere a vari laboratori (attività manuali, baby-dance, percorso motorio, trucca-bimbi, mini basket, giochi di una volta....) dove potranno divertirsi insieme ai loro genitori. La festa termina con una cena preparata dai volontari del centro giovanile parrocchiale.

- **FESTA DEL LIBRO**

In collaborazione con l’Associazione “La tela di Leo” e con i genitori, la scuola organizza un evento dedicato ai libri ed al piacere di leggere. Saranno allestiti:

- un laboratorio di lettura animata
- una mostra del libro
- l’incontro con un autore di libri per l’infanzia

In quest’anno scolastico si terrà sabato 4 aprile.